

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

(x) **Regulamentação** (se a disciplina está prevista no Projeto Pedagógico)

ação/Regu	lamentaçã	(se a discip	lina nã	o está prevista n	o Projeto Pedag	rógico)	
de Acadêr	nica que o	ferta a Disc	iplina	(Faculdade, Ce	entro, Instituto,	Campus):	
de Quixadá	á						
	e ,	D: : 11	,				
tamento q	jue oferta :	a Disciplina	(quane	do for o caso):			
(s) de Gra	duação qu	<u>ie oferta(m)</u>	a dis				1
Nome	do Curso	Grau	do				Habilitação ⁴
o Nome do Curso		Curs	Curso ¹				Павінцаўав
Design D	igital	Bachare	elado	2015.1	-	6	
406 Design Digital					a		
•		•			•	•	•
ntegrado IV	V						
- J- D::	!! /	1'1 1 DD	O C D A	D):			
	piina (preen	ichido pela PRO	OGRA	D) :			
, o							
6. Pré-Requisitos Não (Sim(x)				
•		Código		Nor	ne da Discipl	ina/Atividad	le
		QXD0190	Proj	eto Integrado	III		
	T,	T 4 3					
7. Correquisitos Não (x)							
		Codigo		Nom	ie da Discipli	na/Atıvıdade	e
		1					
alências	Não (x)	Sim()					
	de Quixada rtamento q (s) de Gra Nome Design D da Discip ntegrado IV o da Discip equisitos	de Acadêmica que o de Quixadá rtamento que oferta : (s) de Graduação que Nome do Curso Design Digital da Disciplina: ntegrado IV o da Disciplina (preen	de Acadêmica que oferta a Disciplina rtamento que oferta a Disciplina (s) de Graduação que oferta(m) Nome do Curso Grau Curs Design Digital Bachare da Disciplina: ntegrado IV (o da Disciplina (preenchido pela PRO) (o de Quisitos) Não () Sim (x) Código QXD0190	de Acadêmica que oferta a Disciplina de Quixadá tamento que oferta a Disciplina (quand (s) de Graduação que oferta(m) a disciplina (quand Curso Design Digital Bacharelado da Disciplina: ntegrado IV da Disciplina (preenchido pela PROGRA) equisitos Não () Sim (x) Código QXD0190 Proj	de Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Cede Quixadá rtamento que oferta a Disciplina (quando for o caso): (s) de Graduação que oferta(m) a disciplina Nome do Curso Grau do Curso¹ Currículo (Ano/Semestre) Design Digital Bacharelado 2015.1 da Disciplina: ntegrado IV (o da Disciplina (preenchido pela PROGRAD): (o da Disciplina) (o da Disciplina)	de Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, o de Quixadá "tamento que oferta a Disciplina (quando for o caso): (s) de Graduação que oferta(m) a disciplina Nome do Curso	rtamento que oferta a Disciplina (quando for o caso): O(s) de Graduação que oferta(m) a disciplina

¹ Preencher com Bacharelado, Licenciatura ou Tecnólogo.

² Preencher com *Obrigatória*, *Optativa* ou *Eletiva*.

³ Preencher quando obrigatória.

⁴ Quando eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a que se vincula a disciplina.

9. Turno da Disciplina (é possível marcar mais de um item):					
(x) Matutino	(x) Vespertino	() Noturno			
10. Regime da Disciplina:					
(x) Semestral	() Anual	() Modular			

11. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres (mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

A disciplina tem, no projeto pedagógico do curso, a função de desenvolver as dimensões cognitivas, psicossociais e motoras, promovendo as habilidades e as competências relacionadas a concepção, ao planejamento, a gestão de projetos, a gestão e negociação, a implantação, a apresentação, a defesa e a avaliação de projetos. O designer deve ser capaz ter uma reflexão teórica que ajude na condução das atividades práticas do dia a dia. Assim, o desenvolvimento de produtos e de serviços, através do estudo de problemas do cotidiano, ajuda os alunos a formarem uma visão metodológica integrada, interdisciplinar e transdisciplinar, capaz de induzir a resolução de problemas de design.

12. Objetivo(s) da Disciplina:

Objetivos Gerais:

Apresentar os princípios e conceitos, teóricos e práticos, da concepção, implantação e avalição de produtos e serviços digitais;

Conhecer diferentes metodologias projetuais a fim de identificar afinidades, consistência, inconsistência e concatenações possíveis entre os modelos teóricos;

Proporcionar ampla visão sobre os processos de gerenciamento de projetos de design digital, para meios e mídias digitais, considerando a relação designer, cliente e público-alvo;

Aprender a construir relações interpessoais necessárias ao desenvolvimento de projetos em equipe. Compreender as dimensões da linguagem e sua exploração no nível da relação com o aparelho, do aparelho e da auto-organização do aparelho.

Objetivos específicos:

Debater e compreender a história dos meios de mídias;

Discutir a experiência propiciada ao indutor de atividade pelos meios e mídias digitais; Relacionar modelo comunicacional e Estratégia de Comunicação com a eficiência do ato de comunicação;

Debater como pode-se chegar a produtos e a serviços mais eficientes, os quais considerem a informação, a programação, a interação, a navegação, a imersão e a experiência do indutor de atividade;

Desenvolver o projeto de informação, o projeto de interface, o projeto de navegação e o projeto de interação.

Conceber, implantar e avaliar os produtos e os serviços propostos.

13. Ementa:

Projeto prático projeto interdisciplinar cujo tema deverá ser ligado às disciplinas do sexto semestre do curso, com ênfase em negócios e inovação.

14. Descrição da Carga Horária					
Número de	Número de	Carga Horária	Carga Horária	Carga Horária	
Semanas:	Créditos:	Total:	Teórica:	Prática:	
16	4	64 horas	16 horas	48 horas	

15. Bibliografia Básica (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 03 títulos):

FINOCCHIO JUNIOR, J; DUCROQUET, S. Project Model Canvas. Gerenciamento de Projetos sem Burocracia. 1 ed. Elsevier, 2013. 232 pg. ISBN 8535274561. ISBN-13 978-8535274561.

FEW, Stephen. Information dashbord design: displaying data for at-a-glance monitoring. Burlingame:

Analytics Press, 2013, ISBN 13: 978-1-938-37700-6.

BOHNACKER,H.; GROSS, B.;LAUB,J. Generative Design: Visualize, Program and Create with Processing. New York: Princeton Architectural Press, 2012. ISBN-10: 1-616-89077-0, ISBN-13: 978-1-616-89077-3.

16. Bibliografia Complementar (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 05 títulos — de acordo com instrumento de avaliação de Curso de Graduação, INEP/maio-2012 ou legislação posterior):

BANGA, Cameron; WEINHOLD, Josh. Essential mobile interaction design: perfecting interface design in mobile apps. Upper Saddle River: Addison-Wesley, 2014, ISBN 10: 0-321-96157-9, ISBN 13: 978-0-321-96157-0.

LOVE, Steve. Understanding Mobile Human-Computer Interaction. Jordan Hill: Elsevier, 2005, ISBN 10: 0-750-66352-9.

FIELD, Syd. Roteiro. Os Fundamentos do Roteirismo. Arte e Letra Editora, 2009. ISBN: 8560499172, 9788560499175

MANOVICH, Lev. The Language of New Media. 1st MIT Press pbk. ed. Cambridge, Mass.: MIT Press, c2001. xxxix, 354 p. (Leonardo) ISBN 9780262632553.

CAIRO, Alberto. The Functional Art: An Introduction to Information graphics and visualization. Berkeley: New Riders, 2013, ISBN-10: 0-321-83473-9, ISBN-13: 978-0-321-83473-7.

17. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)

Data de Apr	ovação:			
		Chefe(a) do Departamento Assinatura e Carimbo		
18. Aprovaç	ão do(s) Colegiado	o(s) de Curso(s)		
Código do Curso:	Data de Aprovação:			
		Coordenador(a) do Curso Assinatura e Carimbo		
19. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica				
Data de Aprovação:				
		Diretor(a) da Unidade Acadêmica Assinatura e Carimbo		

Data de Aprovação:	
	Presidente(a) da Câmara de Graduação Assinatura e Carimbo

Orientações para tramitação do processo:

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo: 1) Ofício(s) informando a data de aprovação da criação e/ou regulamentação da(s) disciplina(s) pela Coordenação do Curso, pelo(s) Departamento(s) envolvido(s) – se for o caso – e pela Direção da Unidade Acadêmica; 2) Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas e carimbos solicitados.

ANEXO - Descrição do Conteúdo e Carga Horária

Descrição do Conteúd	lo e Carga Horária			
Unidades e Assuntos	Nº de Horas Teóricas	Nº de Horas Práticas		
14. Descrição da Carg	ga Horária			
Número de	Número de	Carga Horária	Carga	Carga
Semanas:	Créditos:	Total:	Horária	Horária
16	4	64h	Teórica:	Prática:
			64h	-